



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"

Scuola DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863 -/51147 – 515157 - Fax 0863 – 51224

e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669 67062

Magliano Dè Marsi

Ai docenti di Madrelingua Inglese

Agli Esperti Esterni

Alle scuole di Lingua

Al Sito Web Della Scuola

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

Riferimento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CUP: F54C24000000006

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”

TITOLO “LINGUAGGI IN MOVIMENTO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la circolare Ministeriale prot. n.176 del 30/08/2023 “Agenda Sud ”Destinazione delle risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle Regioni del Mezzogiorno ,nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica “di cui alla Missione 4 –Componente1-del Piano Nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall’Unione Europea –Next Generation EU;

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche”;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenza 2021-2027”per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimento a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia;

Vista in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell’abbandono*” del PNRR finanziato dall’ Unione Europea –Next Generation EU-;

Visto il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

Considerato che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

Considerato che per contrastare la dispersione scolastica , in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

Considerato che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo , denominato “**Agenda Sud**”per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali ,contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria , introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

Visto che nell’elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall’INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

Dato Atto che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese ;

Vista la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull’ “Avviso per l’adesione all’iniziativa”;

Vista la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

Vista la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024:

Visto il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00**;

Visto il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

Vista la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

Vista la delibera del Consiglio D’istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

Vista la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

Visto che nel progetto è stato inserito un modulo di con l’ausilio di un madrelingua inglese;

Visto che l’avviso prot.n.1389 del 27/02/2024 per un docente interno all’Istituzione Scolastica e per le scuole viciniori ,di madre lingua inglese, non ha avuto esito positivo;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di 1 esperto di Madre Lingua per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 AGENDA SUD

Per quanto riguarda gli esperti di madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell’Allegato 2 dell’avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 che indica come docenti di “madrelingua” ***i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo*** e che quindi documentino di aver seguito

- A. **il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo**
- B. **il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui**

lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso dal corso di studi

Articolo n. 1

Finalità

Il presente avviso è finalizzato all'instaurazione di un Incarico per **esperti di "madre lingua inglese"** per il seguente modulo formativo:

MODULO LINGUA INGLESE

Titolo modulo	DESTINATARI	Descrizione modulo	Numero ore
PARLARE NEL MONDO	ALUNNI PRIMARIA	. Modulo tenuto dal madrelingua inglese per studenti delle classi quinte primaria organizzati in gruppi. Finalità : sviluppo delle competenze in Lingua straniera INGLESE finalizzata anche ad una possibile certificazione .Il corso sarà basato sull'approccio audio-orale, funzionale-comunicativo, umanistico-affettivo, ludico. Il coinvolgimento totale dell'alunno permette di esercitare fonetica, lingua quotidiana/specialistica, linguaggio non verbale, drammatizzazione e comprensione del contesto qualunque sia la personale forma di intelligenza (Gardner H, Formae Mentis) e di attivare i diversi stili cognitivi (globale o analitico, attivo o passivo). Gli alunni saranno continuamente coinvolti in attività singole, di gruppo e collettive e le lezioni si svolgeranno in lingua straniera, tenendo ovviamente conto della diversa capacità di comprensione degli alunni. Si farà uso di materiale autentico, articoli, canzoni, comics, films per stimolare la lettura, la produzione orale e l'argomentazione anche di tipo interdisciplinare. Le tecniche utilizzate: giochi di ruolo, mimo, scrittura e riscrittura creativa del testo, costruzione di racconti .	30

Articolo 2

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti coloro che risulteranno in possesso dei sottoelencati requisiti generali al momento della presentazione della candidatura:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- A. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- B. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui

lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

- C. nel caso di cui al punto B), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti al livello internazionale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella **tabella di valutazione riportata successivamente**.

.Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 Tipologia di contratto

Con l'esperto individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (“Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”) del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (vd. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003). Il compenso sarà erogato per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali. Gli esperti, nell'espletamento delle attività sono sottoposti agli obblighi degli insegnanti ordinari e

Articolo 4 durata

L'incarico avrà inizio al momento del conferimento, conseguente alla pubblicazione della graduatoria definitiva, e si dovrà concludere entro il 31/08/2024 come stabilito dalla circ. prot. n.0134894 del 21/11/2023:

Articolo n. 5 Compiti dell'esperto esterno

Ai docenti di madrelingua i vengono richieste prestazioni di insegnamento e mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro.

Il docente madrelingua dovrà essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il docente madrelingua lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi e condividerà il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi.

Il docente dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Nello specifico l'esperto avrà i seguenti compiti:

- elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- svolgere attività di insegnamento e mentoring
- collaborare con il Tutor
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- compilare,insieme al tutor,la certificazione finale su attività competenze acquisite dai corsisti
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del21/09/2017);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

Articolo n. 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo in base al regolamento UE n. 679/2016 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 30 marzo 2024

- **se redatta in formato digitale**, la domanda sarà trasmessa esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) aqic82400v@pec.istruzione.it , firmata digitalmente, oppure firmata in originale e scansionata;
- **se in formato cartaceo**, la domanda sarà presentata al protocollo **dell'Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" di Magliano Dei Marsi, Via Tommaso Di Lorenzo,7 67062 Magliano Dei Marsi (AQ)**, in busta chiusa; sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Candidatura per ruolo di formatore madre lingua inglese progetto PON Agenda Sud "**;
- **se per raccomandata con ricevuta di ritorno** la domanda dovrà essere spedita al seguente indirizzo Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" di Magliano Dei Marsi, Via Tommaso Di Lorenzo,7 67062 Magliano Dei Marsi (AQ), in busta chiusa; sulla busta sulla quale busta dovrà essere riportata la

seguinte dicitura: **“Candidatura per ruolo di formatore madre lingua inglese PON Agenda Sud ”**

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati, secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. n. 7

Modalità di pubblicazione e impugnativa

Il presente avviso sarà pubblicato sull'albo on-line del sito www.scuolamaglianodemarsi.it. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sempre sull'Albo on-line del sito www.scuolamaglianodemarsi.it. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo Dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 gironi dalla pubblicazione stessa, salvo che non intervengano rettifiche in "autotutela".

Articolo n.8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Clementina Cervale;

Articolon.9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dott. Attilio Milli della Società MICROTECH.

Art. n.10

Pubblicità

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto <http://www.scuolamaglianodemarsi.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clementina Cervale

Il documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

si allegano

Tabella di valutazione dei titoli

Allegato n. 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n. 2 DICHIARAZIONE DEI TITOLI

SELEZIONE MEDIANTE VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI TITOLI

Per ognuno dei sotto-elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi di cui alla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche	
laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	punti 2 per ogni voto superiore a 105/110 si aggiungono punti 0,25 per la lode si aggiungono 0,25 punti
Diploma Conseguito nel paese straniero	Punti 1
abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto.	punti 5
altra laurea	punti 2
Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto	punti 5
Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo.	punti 2
docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del modulo	punti 3
pubblicazioni a firma individuale su riviste specializzate, coerenti con i contenuti didattici del modulo richiesto	punti 3
Precedenti esperienze in progetti PON scuola e competenze digitali	
esperto in progetti PON (esperienze specifiche di docenza rispetto al modulo)	punti 10
altre esperienze in progetti PON (tutor, facilitatore, referente per la valutazione) per ogni esperienza punti 1	max punti 5
esperienze di formazione in progetti nazionali (Mat@bel, Poseidon, ISS, Lauree Scientifiche ...) per ogni esperienza punti 1	max punti 5

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46
(STAMPARE, FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDOLE MODALITA' INDICATE
NELL'ART. N.5)**

I /La sottoscritta	
nato/a	
il	
residente /Via/ Piazza/CAP	
telefono/e - mail	

ai sensi del DPR 445/2000 dichiara:

1. di essere di madre lingua Inglese
2. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere le competenze per la realizzazione dei compiti previsti dall'avviso
3. di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione

Dichiara altresì

- ✓ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ di godere dei diritti civili e politici;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

Allega

1. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto
2. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto
3. tabella di valutazione dei titoli compilata
4. Allegato n. 2

FIRMA DEL CANDIDATO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche	punti a carico del candidato	punti a cura della commissione
laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia punti 2 per ogni voto superiore a 105/110 si aggiungono punti 0,25 per la lode si aggiungono 0,25 punti		
Diploma Conseguito nel paese straniero PUNTI 1		
abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto punti 5		
altra laurea punti 2		
Dottorato di ricerca di durata non inferiore a tre anni in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto punti 5		
Master Universitario con certificazione finale e durata almeno annuale, specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo punti 2		
docenza universitaria specifica rispetto ai contenuti del modulo punti 3		
pubblicazioni a firma individuale su riviste specializzate, coerenti con i contenuti didattici del modulo richiesto punti 3		
Precedenti esperienze in progetti PON scuola e competenze digitali		
esperto in progetti PON (esperienze specifiche di docenza rispetto al modulo) punti 10		
altre esperienze in progetti PON (tutor, facilitatore, referente per la valutazione) per ogni esperienza punti 1 max punti 5		
esperienze di formazione in progetti nazionali (Mat@bel, Poseidon, ISS, Lauree Scientifiche ...) per ogni esperienza punti 1 max punti 5		

TOTALE PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
	FIRMA DEL CANDIDATO	LA COMMISSIONE

